

Total No. of Questions – 9]
(2062)

[Total Pages : 6

9892

M.A. Education (CBCS) Examination
FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL
RESEARCH
Paper : EDUC-308
(Semester-III)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड 'अ' अनिवार्य है। लघु प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दें। दीर्घ प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दें। खण्ड ब, स, द एवं य में से प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न हल करें।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (a) to (f) are compulsory and carry *one* mark each.

निम्नलिखित प्रश्न (a) से (f) तक अनिवार्य हैं एवं प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

- (a) Multi-stage sampling technique comes under probability sampling. (True/False)

मल्टी-स्टेज नमूना तकनीक संभाव्यता नमूनाकरण के तहत आती है। (सत्य/असत्य)

- (b) Bibliography is the compulsory part of research articles. (True/False)

ग्रंथसूची अनुसंधान लेखों का अनिवार्य हिस्सा है। (सत्य/असत्य)

- (c) Applied research aims at immediate solution of the problem. (True/False)

अप्लाइड रिसर्च का उद्देश्य समस्या का तत्काल समाधान है। (सत्य/असत्य)

- (d) Hypothesis refers to

(i) Conclusion of an experiment

(ii) Tentative schedule of the experiment

(iii) Expected relationship among variables

(iv) None of the above

परिकल्पना का मतलब है

(i) एक प्रयोग का निष्कर्ष

(ii) प्रयोग की संभावित अनुसूची

(iii) चर के बीच अपेक्षित संबंध

(iv) उपरोक्त में से कोई नहीं

(e) Attitude scale is a

(i) Quantitative tool

(ii) Qualitative tool

(iii) Both Quantitative and Qualitative

(iv) None of the above.

दृष्टिकोण पैमाना

(i) मात्रात्मक उपकरण है

(ii) गुणात्मक उपकरण है

(iii) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों है

(iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(f) The style of refering in 'APA' stand for

'एपीए' में संदर्भित करने की शैली का अर्थ है

Following short answer type questions from (g) to (j) are compulsory and carry *two* marks each.

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न (g) से (j) तक अनिवार्य हैं एवं प्रत्येक दो अंक का है।

Define the following :

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

(g) Purposive sampling

प्रयोजन नमूनाकरण

(h) Attitude scale

दृष्टिकोण पैमाना

(i) Independent variable

स्वतंत्रता परिवर्तनीय

(j) Null hypothesis.

नल हाइपोथिसिस।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Define Research. Discuss the utility of knowledge on research for a teacher. 14

अनुसंधान को परिभाषित करें। एक शिक्षक के लिए शोध के ज्ञान की उपयोगिता पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

3. Discuss the problems relating to different stages of education and role of research for their solution. 14

शिक्षा के विभिन्न चरणों से संबंधित समस्याओं और उनके समाधान के लिए अनुसंधान की भूमिका पर चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Define Research problem. Discuss the characteristics of a good research problem. 14

शोध समस्या को परिभाषित करें। एक अच्छी शोध समस्या की विशेषताओं पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

5. Discuss the different types of objectives with examples. 14

उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार के उद्देश्यों पर चर्चा करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Differentiate between probability and non-probability sampling. Discuss the characteristics of good sample. 14

संभाव्यता और गैर-संभाव्यता नमूनाकरण के बीच अंतर करें। अच्छे नमूने की विशेषताओं पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

7. State the types and uses of interview in educational research. 14

शैक्षिक अनुसंधान में साक्षात्कार के प्रयोग और उपयोग बताएं।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the different skills essential in conducting educational research. 14

शैक्षिक अनुसंधान आयोजित करने में आवश्यक विभिन्न कौशलों पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

9. Differentiate between research proposal and research report. Discuss the steps of writing the research report. 14

अनुसंधान प्रस्ताव और अनुसंधान रिपोर्ट के बीच अंतर करें। शोध रिपोर्ट लिखने के चरणों पर चर्चा करें।